

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
Perché si studia (FINALITÀ): Studiare Educazione Civica alla scuola primaria è fondamentale per trasformare il contesto educativo in una palestra di cittadinanza attiva attraverso l'azione e l'esperienza diretta. La materia radica nei bambini il senso di appartenenza alla comunità e alla "Patria", promuovendo una cultura dei doveri e della responsabilità individuale come barriera contro il bullismo. Inoltre, introduce pilastri cruciali per la crescita contemporanea: il rispetto per i beni pubblici e l'ambiente, i primi elementi di educazione finanziaria, la cura della salute e della sicurezza stradale. Infine, tutela i più piccoli nel mondo virtuale attraverso i principi di cittadinanza digitale e l'uso consapevole dei dispositivi. Integrata trasversalmente nella didattica quotidiana, la materia non si limita a trasmettere nozioni, ma orienta i comportamenti dei bambini verso il rispetto e la solidarietà.		
Classi: PRIME		
Nucleo fondante: COSTITUZIONE		
Competenze attese	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia e al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri.	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.	Diritti e doveri dei cittadini. Regole condivise.
Nucleo fondante: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
Competenze attese	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente. Comprendere i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Comprendere come l'uomo ha trasformato l'ambiente e il territorio urbano locale, adottando comportamenti quotidiani sostenibili. Imparare a gestire correttamente le situazioni di rischio ambientale (terremoti, eruzioni, alluvioni, cambiamenti climatici), anche con il supporto della Protezione Civile.	Rapporto uomo-ambiente nel territorio locale. Situazioni di rischio ambientale e comportamenti adeguati. Funzione della Protezione Civile.
Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze attese	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze

Sviluppare la capacità di utilizzare gli strumenti digitale in modo responsabile.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet, computer e LIM.	Differenti strumenti digitali.
---	---	--------------------------------