

ITALIANO				
Competenza chiave europea: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Ascolto	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi ascoltati.	Ascoltare e comprendere messaggi e testi di tipo differente.	Ascoltare e comprendere messaggi e testi di tipo differente.	Ascoltare e comprendere messaggi e testi di tipo differente.
Parlato	Esporre esperienze personali e argomenti in modo chiaro.	Interagire in situazioni comunicative differenti ed esporre esperienze personali e argomenti in modo chiaro e coeso.	Interagire in situazioni comunicative differenti ed esporre esperienze personali e argomenti in modo chiaro e coeso.	Interagire in situazioni comunicative differenti ed esporre esperienze personali e argomenti in modo chiaro e coeso.
Leggere	Leggere scorrevolmente ad alta voce brevi testi.	Leggere ad alta voce scorrevolmente e con intonazione differenti tipi di testo.	Leggere ad alta voce scorrevolmente e con intonazione differenti tipi di testo.	Leggere ad alta voce scorrevolmente e con intonazione differenti tipi di testo.
Leggere e comprendere	Leggere e comprendere brevi testi.	Leggere e comprendere differenti tipi di testo.	Leggere e comprendere differenti tipi di testo.	Leggere e comprendere differenti tipi di testo.
Scrivere	Scrivere parole e semplici frasi.	Scrivere e rielaborare testi di tipo differente, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Scrivere e rielaborare testi di tipo differente, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Scrivere e rielaborare testi di tipo differente, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.
Ortografia	Rispettare le principali convenzioni ortografiche.	Riconoscere e applicare le regole ortografiche.	Riconoscere e applicare le regole ortografiche.	Riconoscere e applicare le regole ortografiche.

Morfologia e sintassi	Riconoscere e denominare le categorie grammaticali presentate e gli elementi fondamentali della frase.	Riconoscere e denominare le categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della frase.	Riconoscere e denominare le categorie grammaticali e, dal punto di vista sintattico, gli elementi fondamentali della frase.	Riconoscere e denominare le categorie grammaticali e, dal punto di vista sintattico, gli elementi fondamentali della frase.
------------------------------	--	---	---	---

1

CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Contesto, scopo, destinatario della comunicazione. Principi essenziali di organizzazione del testo descrittivo, narrativo. Principali connettivi logici. Uso dei dizionari. Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Contesto, scopo, destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi. Principali connettivi logici. Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici. Lettura espressiva. Uso dei dizionari. Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).

2

<u>MATEMATICA</u>				
Competenza chiave europea: COMPETENZA MATEMATICA				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

Numeri	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali fino a 100.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, frazionari e relativi.
	Utilizzare procedure di calcolo scritto e mentale.	Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.
Problem solving	Rappresentare e risolvere problemi.	Riconoscere e risolvere problemi di differente tipo argomentando il processo risolutivo.	Riconoscere e risolvere problemi di differente tipo argomentando il processo risolutivo.	Riconoscere e risolvere problemi di differente tipo argomentando il processo risolutivo.
Spazio e figure	Riconoscere, denominare, rappresentare e costruire figure geometriche; effettuare semplici misurazioni con oggetti e strumenti elementari.	Classificare, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche riconoscendo elementi significativi e trasformazioni.	Classificare, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche riconoscendo elementi significativi e trasformazioni. Risolvere problemi geometrici.	Classificare, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche riconoscendo elementi significativi e trasformazioni. Risolvere problemi geometrici.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare la realtà con schemi, tabelle, grafici e effettuare valutazioni di probabilità.	Rappresentare la realtà con schemi, tabelle, grafici e effettuare valutazioni di probabilità.	Rappresentare la realtà con schemi, tabelle, grafici e effettuare valutazioni di probabilità.	Rappresentare la realtà con schemi, tabelle, grafici e effettuare valutazioni di probabilità.
Relazioni e misura		Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. I sistemi di numerazione. Operazioni e proprietà. Figure geometriche piane.			

	Piano e coordinate cartesiani. Misure di grandezza. Misurazione e rappresentazione in scala. Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con diagrammi. Principali rappresentazioni di un oggetto matematico. Tecniche risolutive di un problema. Unità di misura diverse. Elementi essenziali di logica. Elementi essenziali del linguaggio della probabilità.
--	---

CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA

Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.

I sistemi di numerazione.

Operazioni e proprietà.

Frazioni e frazioni equivalenti.

Sistemi di numerazione diversi nello spazio e nel tempo.

Figure geometriche piane.

Piano e coordinate cartesiani.

Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni.

Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.

Misurazione e rappresentazione in scala.

Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con diagrammi.

<u>STORIA</u>				
Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

Organizzazione delle informazioni	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Conoscere gli aspetti caratterizzanti l'evoluzione della Terra e dell'uomo.	Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze.	Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze.
	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	.		
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione e causalità. Linee del tempo. Fatti ed eventi della storia personale e della comunità di vita. Storia della Terra e preistoria. Fonti storiche e loro reperimento.			
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione e causalità. Linee del tempo e carte storico-geografiche. Strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose. Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica. Fonti storiche e loro reperimento.			

GEOGRAFIA

Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Orientamento e linguaggio della geo-graficità	Leggere e interpretare semplici piante.	Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali. Leggere, denominare e interpretare vari tipi di carte geografiche.	Leggere, denominare e interpretare vari tipi di carte geografiche.	Localizzare sulle carte geografiche la posizione dei territori.
Conoscenza di spazi e territori	Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Comprendere le caratteristiche principali dei diversi paesaggi.	Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Comprendere gli elementi specifici che caratterizzano i diversi paesaggi.	Conoscere gli elementi e i fattori che determinano una regione climatica.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche fisiche, politiche, amministrative, economiche e culturali dello Stato e delle regioni italiane.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento. Piante e mappe. Elementi di orientamento. Paesaggi naturali e antropici.			
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche. Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico- amministrative. Stato e regioni italiane. Elementi di orientamento. Paesaggi naturali e antropici. Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: migrazioni, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani.			

<u>SCIENZE</u>				
Competenza chiave europea: COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Oggetti, materiali e trasformazioni	Osservare, descrivere e rappresentare oggetti e materiali usati nella quotidianità, riconoscendone le funzioni.	Osservare, analizzare e descrivere semplici fenomeni collegati ad acqua, aria e suolo applicando il metodo sperimentale.	Osservare, analizzare e descrivere semplici fenomeni collegati ad acqua, aria e suolo applicando il metodo sperimentale.	Comprendere il concetto di energia e osservarne alcune manifestazioni.
L'uomo, i viventi e l'ambiente Esplorare e descrivere la realtà	Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi confrontando analogie e differenze.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi confrontando analogie e differenze	Comprendere e descrivere l'anatomia e il funzionamento del corpo umano. Ricostruire e conoscere le caratteristiche e il movimento dei diversi corpi celesti.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Viventi e non viventi. Il corpo umano: i sensi. Proprietà degli oggetti e dei materiali. Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti) e passaggi di stato della materia. Classificazioni dei viventi. Organi dei viventi e loro funzioni. Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente. Ecosistemi e catene alimentari.			
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA				

	Classificazioni, seriazioni e misure. Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni. Fenomeni fisici e chimici. Energia: concetto, fonti, trasformazione. Ecosistemi e loro organizzazione. Viventi e non viventi e loro caratteristiche: classificazioni. Relazioni organismi/ambiente; organi/funzioni. Relazioni uomo/ambiente/ecosistemi. Corpo umano, stili di vita, salute e sicurezza. Fenomeni atmosferici e corpi celesti.
--	--

<u>INGLESE</u>				
Competenza chiave europea: COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Speaking	Produrre semplici frasi in riferimento ad oggetti, luoghi e persone relativi ai campi semantici presentati.	Produrre semplici frasi in riferimento ad oggetti, luoghi e persone relativi ai campi semantici presentati.	Riferire semplici informazioni e interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Riferire semplici informazioni e interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Listening	Individuare e riconoscere semplici vocaboli, frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai nuclei tematici di riferimento.	Individuare e riconoscere semplici vocaboli, frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano in riferimento ai nuclei tematici di riferimento.	Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e brevi testi, cogliendo le parole chiave e il senso generale.	Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e brevi testi, cogliendo le parole chiave e il senso generale.
	Reading	Leggere e comprendere brevi testi e messaggi, cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole o frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole o frasi familiari.
Writing		Scrivere parole, frasi e brevi testi relativi ad argomenti noti; riflettere sulla lingua.	Scrivere parole, frasi e brevi testi relativi ad argomenti noti; riflettere sulla lingua.	Scrivere parole, frasi e brevi testi relativi ad argomenti noti; riflettere sulla lingua.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Comprensione vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. Lessico di base (numeri cardinali da 1 a 90 e ordinali, dimensioni e forme degli oggetti, parti del corpo umano, animali, ambienti della casa, abbigliamento) Produzione di frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interazione con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Comprensione di messaggi e brevi testi Scrittura di parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.			

CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (condizioni atmosferiche, ore, componenti famiglia e amici, relazioni di parentela, preferenze, abilità...) Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura Cenni di civiltà Scrittura di frasi e testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
--	---

<u>ED. CIVICA</u>				
Competenze chiave europee: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA ,COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE.				
	Classe 2[^]	Classe 3[^]	Classe 4[^]	Classe 5[^]
Costituzione	Conoscere le regole della comunità di appartenenza e la loro importanza.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi valori.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi valori.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi valori.
Sviluppo sostenibile	Conoscere i comportamenti corretti per tutelare l'ambiente.	Conoscere i comportamenti corretti per tutelare l'ambiente.	Conoscere i comportamenti corretti per tutelare l'ambiente.	Conoscere i comportamenti corretti per tutelare l'ambiente.
Cittadinanza digitale	Riconoscere le funzioni delle principali applicazioni informatiche, assumendo comportamenti consapevoli nel loro utilizzo.	Riconoscere le funzioni delle principali applicazioni informatiche, assumendo comportamenti consapevoli nel loro utilizzo.	Riconoscere le funzioni delle principali applicazioni informatiche, assumendo comportamenti consapevoli nel loro utilizzo.	Riconoscere le funzioni delle principali applicazioni informatiche, assumendo comportamenti consapevoli nel loro utilizzo.

CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia....). Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. I concetti di diritto/dovere, libertà responsabilità, legalità, cooperazione. I diritti dei bambini Lettura di articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni. Il piano di evacuazione della scuola. Rispetto degli animali e dell'ambiente (aree e specie protette) L'igiene della persona come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agente dell'integrazione sociale. Alimentazione sana ed equilibrata Gestione dei rifiuti urbani. Approccio agli algoritmi semplici, istruzioni, procedure e uso del pc. Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (fake news) I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. Funzioni e funzionamento dei principali apparecchi per la comunicazione e l'informazione
---	--

CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Significato di “comunità” Significato di: “essere cittadino” e “cittadino del mondo” Significato dei concetti di identità, di libertà, lealtà Differenza fra “comunità” e “società” Struttura del Comune, della provincia e della Regione e dei vari organi di governo Le principali forme di Governo (democrazia, monarchia, oligarchia). Gli organi istituzionali dell’Unione europea. Organi locali e internazionali, per scopi umanitari e difesa dell’ambiente vicini all’esperienza: ONU, UNICEF, WWF.... Costituzione e alcuni articoli fondamentali Carta dei Diritti dell’Uomo e i contenuti essenziali Norme fondamentali relative al codice stradale; le regole del ciclista Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio. La funzione delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, ...). Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità. Il piano di evacuazione del plesso. Gli interventi dell’uomo che modificano l’ambiente Utilizzo delle risorse idriche ed energetiche Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. Conoscenza del lessico relativo agli alimenti. Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento I principali dispositivi informatici di input e output I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare Rischi nell’utilizzo della rete con PC e telefonini Video scrittura (testi vari, dettati o prodotti e immagini). Rappresentazione di dati o di risultati di un problema mediante l’uso di tabelle, alberi o grafici. Differenze/somiglianze tra identità reale identità digitale. Conoscenza delle regole della privacy. Conoscenza utilizzo consapevole dei maggiori browser di ricerca.
--	--

<u>ARTE</u>				
Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

Esprimersi e comunicare	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico - pittorici.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico - pittorici.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico - pittorici.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico - pittorici.
	Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.	Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.	Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.	Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.
Leggere e descrivere immagini CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, della tecnica dello stile dell'artista. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, della tecnica dello stile dell'artista. Elementi essenziali per la lettura di un'opera artistica (pittura, architettura, plastica, fotografia, film) e per la produzione di elaborati grafici, plastici, visivi. Principali forme di espressione artistica. Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva.			

<u>TECNOLOGIA</u>				
Competenze chiave europee: COMPETENZA DI BASE IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA, COMPETENZA DIGITALE				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

Hardware e software	Conoscere ed utilizzare le principali componenti hardware e software.	.		
Manipolazione e trasformazione		Conoscere, utilizzare e trasformare oggetti, strumenti e materiali.	Conoscere, utilizzare e trasformare oggetti, strumenti e materiali.	Conoscere, utilizzare e trasformare oggetti, strumenti e materiali.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. Riutilizzo e riciclaggio dei materiali. Conoscenza e uso di semplici strumenti tecnologici. Coding.			
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali. Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza. Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni. Coding.			

--	--

MUSICA				
Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Utilizzare la voce e il corpo	Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e gli strumenti musicali.	Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e gli strumenti musicali.	Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e gli strumenti musicali.	Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e gli strumenti musicali.
Conoscere ed utilizzare il linguaggio musicale	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Elementi essenziali per l'ascolto e la produzione di semplici elaborati musicali. Principali forme di espressione musicale. Produzioni vocali e strumentali. Riprodurre sequenze sonore con l'utilizzo di strumenti a percussione (tamburi, legni, tamburelli, triangoli.). Recitare conte, filastrocche cantilene, anche ritmandole con le mani o con strumenti di uso quotidiano. Partecipare a semplici canti. Riprodurre semplici sequenze sonore con l'utilizzo di strumenti di uso quotidiano (pentole, sedie, bicchieri, battendo, strofinando, soffiando, scuotendo ...). Utilizzare i suoni del corpo e dell'ambiente per accompagnare movimenti, giochi, drammatizzazioni.			
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Elementi essenziali per l'ascolto e la produzione di opere ed elaborati musicali. Principali forme di espressione musicale. Generi e tipologie testuali della musica, della letteratura e della cinematografia. Produzioni vocali e strumentali. Riconoscere la struttura fondamentale di semplici composizioni musicali (tipologia degli strumenti, solo/accompagnato) Riconoscere e riprodurre in un evento sonoro i ritmi binari e ternari utilizzando gesti e suoni. Ascoltare e analizzare musiche di epoche e culture diverse. Cantare in gruppo rispettando la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano. Cantare in gruppo all'unisono o a canone. Eseguire sequenze sonore con l'uso della voce, corpo, semplici strumenti musicali anche per rappresentare			

	situazioni o narrazioni.
--	--------------------------

ED. FISICA**Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
Utilizzare il corpo come modalità comunicativo-espressiva	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche in attività di libera espressione.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche in attività di libera espressione.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche in attività di libera espressione.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche in attività di libera espressione.
Il gioco, lo sport e le regole	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborare con gli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva.	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborare con gli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva.	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborare con gli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva.	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborare con gli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva.

CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	Schemi motori di base. Regole fondamentali di alcuni sport. Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia. Giochi a squadre accettando vittorie e sconfitte. Giochi di drammatizzazione. Interpretazione con il corpo di semplici ritmi musicali. Rispetto di regole per prevenire infortuni. Attività di libera espressione con il corpo.
CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	Regole fondamentali di alcune discipline sportive. Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia. Schemi motori statici anche utilizzando piccoli e grandi attrezzi. Coordinazione di due schemi motori di base (camminare palleggiando, ecc.). Attività di libera espressione con il corpo.

<u>RELIGIONE</u>				
Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
	Classe 1^ Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

Dio e l'uomo	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa della sua missione. -Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del " Padre Nostro".	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa della sua missione. -Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del " Padre Nostro".	- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. – Sapere che per la religione cristiana Gesù il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. – Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. – Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. – Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. – Sapere che per la religione cristiana Gesù il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. – Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. – Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. – Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
----------------------------	--	--	---	---

La Bibbia e le altre fonti	-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli	-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli	-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. – Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Ges., nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. – Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. – Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. – Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Ges., nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. – Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. – Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
--	--	---	--	--

Il linguaggio religioso	– Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella piet. e nella tradizione popolare. – Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	– Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella piet. e nella tradizione popolare. – Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	– Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella piet. e nella tradizione popolare. – Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	– Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. – Riconoscere il valore del silenzio come .luogo. di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. – Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata	–Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. – Riconoscere il valore del silenzio come .luogo. di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. – Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata
--------------------------------	---	---	---	---	---

			dagli artisti nel corso dei secoli. – Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	dagli artisti nel corso dei secoli. – Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
--	--	--	--	--

I valori etici e religiosi	– Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. – Riconoscere l'impegno della comunità. cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	– Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. – Riconoscere l'impegno della comunità. cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	– Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. – Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù. proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	– Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. – Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù. proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti. L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo, nei miti e nella scienza. Dio Creatore nella Bibbia. La storia del popolo ebraico. Struttura della Bibbia: libri e generi letterari. I racconti della Creazione nel libro della Genesi. Personaggi biblici: i Patriarchi. Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. Necessità e importanza di regole per vivere bene insieme. I 10 Comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. La chiesa – edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente.			

CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA

Gesù personaggio storico: il suo messaggio ricostruito attraverso fonti diverse. Le parabole e i miracoli nei Vangeli.

La nascita della Chiesa.

Le prime comunità cristiane.

Brani evangelici del Natale e della Pasqua.

Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo. Origine e sviluppo delle grandi religioni.

Il Cammino Ecumenico.

La Bibbia, il libro sacro dei cristiani.

Il libro sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo. I quattro evangelisti: Matteo, Marco, Luca e Giovanni; Fonti non cristiane. L'arte: mezzo e

strumento di comunicazione del messaggio cristiano.

Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni. Le domande di senso e le risposte delle religioni.

Gesti di attenzione e di carità.

Sentimenti di solidarietà concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, tolleranza. Testimoni di ieri e di oggi.

Per gli alunni certificati e tutelati dalla Legge n.104. (1992), Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e diritti delle persone handicappate, si fa riferimento agli obiettivi specifici presenti nei singoli PEI.